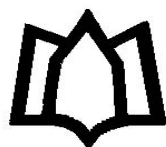


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره طب سنتی و مکمل

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: طب سنتی و مکمل
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مهدی بیگلرخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مهدی بیگلرخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \times نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی تغذیه
- نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم
- مکان آموزش: .کلاس ۴ پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	مقدمات (ضرورت آموزش و پژوهش طب سنتی و چالشها)	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۲	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	تاریخچه طب ایرانی و نوآوریهای طب ایرانی	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۳	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	مبانی طب ایرانی(۱)	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۴	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	مبانی طب ایرانی(۲)	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۶	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	مبانی طب ایرانی(۳)	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۷	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	اصول حفظ الصحه از دیدگاه طب ایرانی(۱)	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۸	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	اصول حفظ الصحه از دیدگاه طب ایرانی(۲)	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۹	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	اصول حفظ الصحه از دیدگاه طب ایرانی(۳)	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۱۱	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	درمان با غذا در طب ایرانی	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۱۲	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	تدابیر کبد چرب در طب ایرانی	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۱۳	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	تدابیر دیابت در طب ایرانی	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۱۴	دکتر بیگلر خانی	کلاس ۴ پزشکی	تدابیر فشارخون بالا در طب ایرانی	سخنرانی تعاملی	پرسش شفاهی
۱۵	دکتر بیگلر خانی		پایان ترم		آزمون تستی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ یا توضیح	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه	به صورت داوطلبانه		نمره ارفاقی حداکثر ۲ نمره
امتحان پایان ترم		سوالات تشریحی	۲۰
سایر موارد	حضور و غیاب و رفتار حرفه ای	چک لیست	در صورت عدم شرایط مطلوب کسر نمره
مجموع			۲۰

منابع درسی:

درسنامه آشنایی با طب ایرانی و مکمل ویژه دانشجویان کارشناسی تغذیه

کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایرانی

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.